



## SCENARIUSZ ZAJĘĆ NR 77/I

Klasa	pierwsza
Temat dnia	<i>Miesiąc za miesiącem...</i>
Obszary edukacyjne	- edukacja matematyczna - edukacja polonistyczna - edukacja przyrodnicza
Cele zajęć	Ogólne: - rozwijanie kompetencji matematycznych i perspektywy temporalnej (czasowej) wśród uczniów. Operacyjne: Uczeń - koncentruje uwagę w zabawie i odpowiednio reaguje na polecenia nauczyciela, - podaje nazwy miesięcy na podstawie wskazówek nauczyciela, - zapisuje nazwy miesięcy w zeszyte, - oznacza miesiące odpowiednimi znakami rzymskimi, - tworzy pary: nazwa miesiąca – znaki rzymskie, - rozwiązuje zagadki dotyczące miesięcy, - wskazuje święta przypadające w danym miesiącu, - opracowuje ranking najbardziej świątecznych miesięcy. - tworzy skojarzenia związane z danym miesiącem i zapisuje je zgodnie z podanym schematem.
Metody pracy	podające (pogadanka, wyjaśnienie), praktyczne (ćwiczenia przedmiotowe)
Forma pracy	zbiorowa, indywidualna, w parach, grupowa
Środki dydaktyczne	KARTA PRACY NR 1, ZAŁĄCZNIK NR 1-2, kalendarze papierowe i on-line
Czas trwania	3 godz.

## PRZEBIEG ZAJĘĆ

### FAZA WSTĘPNA

Uczniowie stoją w szeregu. Nauczyciel wypowiada komendy:

- Osoby urodzone w miesiącach: marzec, maj, czerwiec wystąp!
- Osoby urodzone w pierwszej połowie roku wystąp!
- Osoby urodzone w miesiącach następujących po wrześniu wystąp!
- Osoby urodzone w miesiącach nieposiadających litery R w nazwie wystąp!



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

SGWG  
stowarzyszenie aktywne  
wspierania gospodarki



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



- Osoby urodzone w miesiącach, których nazwy mają więcej niż 2 sylaby wystąp!

### KOMENTARZ:

Jeśli uczniowie mają trudności z szybkim reagowaniem na komendy nauczyciela, warto wyświetlić im na tablicy interaktywnej nawy 12 miesięcy w odpowiedniej kolejności.

## FAZA WŁAŚCIWA

### 1. Nazwy miesięcy

Uczeń zapisuje w zeszycie nazwy kolejnych miesięcy. Obok każdej nazwy umieszcza właściwy znak rzymski.

Uczniowie grają w parach w MEMO (kompletują pary: zapis rzymski – nazwa miesiąca) – ZAŁĄCZNIK NR 1.

### 2. Zagadki na temat miesięcy

Uczniowie wypełniają KARTĘ PRACY NR 1.

### 3. Przegląd świąt

Uczniowie dzielą się na cztery zespoły. Ich zadaniem jest znalezienie świąt przypadających w danym miesiącu (każdy zespół dostaje do analizy trzy miesiące – według kwartałów). Uczniowie korzystają z kalendarzy papierowych i on-line. Na zakończenie ćwiczenia każda grupa prezentuje wyniki swoich poszukiwań. W ramach podsumowania należy wypisać na tablicy nazwy miesięcy i do każdego miesiąca dopisać liczbę świąt w nim przypadających. W ten sposób utworzony zostanie ranking najbardziej świątecznych miesięcy.

## FAZA KOŃCOWA

Uczniowie w zespołach przygotowują raz jeszcze listę miesięcy. Dopisują obok skojarzenie, jakie mają z danym miesiącem (dwa – trzy słowa), przy czym zapis tego skojarzenia musi rozpoczynać się od pierwszej litery danego miesiąca, przykładowo:  
STYCZEŃ – stale sypie



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

**SGWG**  
stowarzyszenie aktywne  
wspierania gospodarki



**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



LUTY – lato w marzeniach

MARZEC – mało słońca

KWIECIEŃ – kapryśna pogoda

MAJ – magicznie!

CZERWIEC – czekamy na wakacje

LIPIEC – leżakowanie na słońcu

SIERPIEŃ – sporo atrakcji

WRZESIEŃ – witaj szkoło!

PAŹDZIERNIK – purpurowo

LISTOPAD – leje, leje, leje

GRUDZIEŃ – gwiazdka dla każdego

#### **KOMENTARZ:**

Można również wydrukować gotową listę miesięcy (ZAŁĄCZNIK NR 2) tak, aby nie męczyć uczniów ponownym zapisywaniem nazw miesięcy.



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

SGWG  
stowarzyszenie aktywnego  
wspierania gospodarki



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



## KARTA PRACY NR 1

Rozwiąż zagadki:

ZAGADKA 1.

Miesiąc ten ma w swej nazwie najwięcej liter.

---

ZAGADKA 2.

Miesiąc ten ma w swej nazwie dwie litery C.

---

ZAGADKA 3.

Miesiąc ten ma w swej nazwie taką samą sylabę, jaka występuje w wyrazie CZERWONY.

---

ZAGADKA 4.

Miesiąc ten ukrywa w swej nazwie część ciała.

---

ZAGADKA 5.

Ania urodziła się w marcu, Janek w styczniu, a Zosia w grudniu (wszyscy w tym samym roku). Kto jest najstarszy i o ile jest starszy od osoby najmłodszej?

---

---

ZAGADKA 6.

W nazwie którego miesiąca ukrył się CIEN?

---



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

SGWG  
stowarzyszenie aktywne  
wspierania gospodarki



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



## ZAŁĄCZNIK NR 1

I	II	III	IV
V	VI	VII	VIII
IX	X	XI	XII
STYCZEŃ	MAJ	KWIECIEŃ	CZERWIEC
LUTY	WRZESIEŃ	SIERPIEŃ	LIPIEC
MARZEC	PAŹDZIERNIK	LISTOPAD	GRUDZIEŃ

**CZŁOWIEK - NAJLEPSZA INWESTYCJA**

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

SGWG  
stowarzyszenie aktywnego  
wspierania gospodarki



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



## ZAŁĄCZNIK NR 2

STYCZEŃ - \_\_\_\_\_

LUTY - \_\_\_\_\_

MARZEC - \_\_\_\_\_

KWIECIEŃ - \_\_\_\_\_

MAJ - \_\_\_\_\_

CZERWIEC - \_\_\_\_\_

LIPIEC - \_\_\_\_\_

SIERPIEŃ - \_\_\_\_\_

WRZESIEŃ - \_\_\_\_\_

PAŹDZIERNIK - \_\_\_\_\_

LISTOPAD - \_\_\_\_\_

GRUDZIEŃ - \_\_\_\_\_

**CZŁOWIEK - NAJLEPSZA INWESTYCJA**

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego